

ABSTRAK
TINGKAT MOTIVASI BELAJAR SISWA
(Studi Deskriptif pada Siswa Kelas VIII Khusus Olahraga SMP Negeri 1
Kalasan Tahun Ajaran 2020/2021 dan Implikasinya Terhadap Penyusunan
Topik Bimbingan Belajar)
Afriawan Eka Yudana
Universitas Sanata Dharma
2021

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) Mengetahui motivasi belajar siswa kelas VIII KKO SMP N 1 Kalasan tahun ajaran 2020/2021 dan (2) mengidentifikasi item-item instrumen motivasi belajar yang capaian skornya terendah yang akan dijadikan dasar penyusunan topik bimbingan belajar.

Jenis penelitian ini adalah deskriptif kuantitatif dengan subjek siswa kelas VIII KKO SMP N 1 Kalasan tahun ajaran 2020/2021 yang berjumlah 32 siswa. Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan kuesioner motivasi belajar siswa kelas VIII KKO yang memuat 72 item. Kuesioner disusun berdasarkan aspek-aspek motivasi belajar menurut Frandsen (2005), yaitu: (a) adanya sifat ingin tahu dan ingin menyelidiki dunia yang lebih luas, (b) adanya sifat yang kreatif yang ada pada manusia dan keinginan untuk selalu maju, (c) adanya keinginan untuk mendapatkan simpati dari orang tua, guru dan teman-teman, (d) adanya keinginan untuk memperbaiki kegagalan yang lalu dengan usaha yang baru, baik dengan kooperasi maupun dengan kompetisi, (e) adanya keinginan untuk mendapatkan rasa aman bila menguasai pelajaran, dan (f) adanya ganjaran atau hukuman sebagai akhir daripada belajar. Item valid berjumlah 63 item dan nilai koefisien reliabilitas diuji menggunakan pendekatan Alpha Cronbach ditemukan 0,971.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dari 32 siswa kelas VIII KKO terdapat 9 siswa (28,12%) memiliki motivasi belajar pada kategori sangat tinggi, 17 siswa (53,12%) memiliki motivasi pada kategori tinggi, 6 siswa (18,75%) memiliki motivasi belajar pada kategori sedang, dan tidak ditemukan seorangpun siswa kelas VIII KKO yang memiliki motivasi belajar pada kategori rendah maupun sangat rendah. Dari perhitungan capaian skor item pengukuran motivasi belajar, teridentifikasi terdapat 47 item (74,60%) dengan skor tinggi, 16 item (23,39%) pada kategori skor sedang, dan tidak ditemukan satupun item dengan capaian skor sangat tinggi, rendah dan sangat rendah. Berdasarkan hasil analisis capaian skor item ini diusulkan topik bimbingan belajar, yaitu: (1) Pentingnya belajar, (2) Pentingnya motivasi belajar, (3) Ayo ketahui gaya belajarmu, (4) Semangat untuk belajar, (5) Keluar dari zona nyaman, (6) Kreatif mengemas materi pelajaran, (7) Mari mendengar, (8) Berani mengambil keputusan, (9) Pentingnya mengatur waktu belajar, (10) Percaya diri, (11) Relasi dan komunikasi, (12) Semangat belajar, (13) Rajin belajar, (14) Rajin membaca, (15) Manajemen waktu, (16) Pemanfaatan teknologi.

Kata Kunci: Motivasi belajar, KKO (Kelas Khusus Olahraga), Bimbingan belajar.

ABSTRACT

**STUDENT'S OF LEARNING MOTIVATION LEVEL
(Descriptive Study on Grade VIII Students of Junior High School Sports
Special Class Negeri 1 Kalasan School Year 2020/2021 and Its Implications on
The Preparation of Tutoring Topics)**

Afriawan Eka Yudana
Sanata Dharma University
2021

This study aims to: (1) Know the level of motivation to learn students of grade VIII KKO SMP N 1 Kalasan school year 2020/2021 and (2) identify items of learning motivation instruments that achieve the lowest score that will be the basis for the preparation of learning guidance topics.

This type of research is descriptive quantitative with the subject of grade VIII students KKO SMP N 1 Kalasan school year 2020/2021 which amounted to 32 students. Data collection in this study using a questionnaire of the motivation level of students of grade VIII KKO which amounted to 72 items. The questionnaire was prepared based on aspects of learning motivation according to Frandsen (2005), namely: (a) the existence of curiosity and wanting to investigate the wider world, (b) the creative nature that exists in man and the desire to always progress, (c) the desire to gain sympathy from parents, teachers and friends, (d) the desire to correct past failures with new efforts, both by co-operation and with competition, (e) the desire to gain a sense of security when mastering lessons, and (f) the reward or punishment as the end of learning. The validity of the item amounts to 63 items and the instrument's reliability coefficient value uses the Cronbach Alpha approach of 0.971.

The results showed that the motivation of learning students of grade VIII KKO is 9 students (28.12%) grade VIII KKO students have a very high learning motivation, 17 students (53.12%) grade VIII KKO students have high motivation, 6 students (18.75%) Grade VIII KKO students have moderate learning motivation, and no grade VIII KKO students have low and very low learning motivation. It can be concluded that the level of motivation to learn grade VIII students of KKO SMP N 1 Kalasan school year 2020/2021 has been good. From the calculation of item score there are 47 items (74.60%) high score, 16 items (23.39%) obtain a moderate score, and no item obtains a very high, low and very low score. Based on the results of the analysis of this item becomes the basis of the preparation of the proposed topic of tutoring, namely: (1) The importance of belajar ,(2) The importance of learning motivation,(3) Let's know your learning style,(4) The spirit to learn,(5) Kout of comfortzone,(6) Creative packaging of lesson materials,(7) Let's hear, (8) Dare to make decisions,(9) The importance of managing learning time,(10) Self-confidence,(11) Relationships and communication, (12) The spirit of learning,(13) Diligent learning, (14) Diligent reading,(15) Mtimemanagement,(16) Utilization of technology.

Keywords: Motivation to learn, KKO (Special Sports Class), Tutoring.

